

# 画像診断 II

学籍番号： \_\_\_\_\_ 氏名： \_\_\_\_\_

## 臨床実習施設

評価者： \_\_\_\_\_

令和 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

※採点ができない項目については未採点で構いません。

項目	4点	3点	2点	1点
技術項目の原則ルール	理解し質問できる、または質問に答えられている	概ね理解している	理解がやや不十分である	理解していない

DR

※「概ね」とは7, 8割

項目	4点	3点	2点	1点
機器の原理・構造、保守管理	機器の原理等について理解し自発的に質問できる、または質問に答えられている	機器の原理等について概ね理解し、基本的な質問に答えられる	機器の原理等について理解がやや不十分で基本的な質問に答えられない場合がある	機器の原理等について理解しておらず、基本的な質問に全く答えられない
撮影方法（ポジショニング含む）・透視検査手技	各種撮影方法（ポジショニング）・透視検査手技を理解し自発的に質問できる、または質問に答えられている	各種撮影方法（ポジショニング）・透視検査手技を概ね理解し、基本的な質問に答えられる	各種撮影方法（ポジショニング）・透視検査手技の理解がやや不十分で基本的な質問に答えられない場合がある	各種撮影方法（ポジショニング）・透視検査手技を理解しておらず、基本的な質問に全く答えられない
画像理論（解剖・疾患・読影を含む）	基本的なX線画像の読影および解剖を理解し自発的に質問できる、または質問に答えられている	基本的なX線画像の読影および解剖を概ね理解し、基本的な質問に答えられる	基本的なX線画像の読影および解剖の理解がやや不十分で基本的な質問に答えられない場合がある	基本的なX線画像の読影および解剖を理解しておらず、基本的な質問に全く答えられない

その他

項目	4点	3点	2点	1点
医療安全・感染対策	医療安全・感染対策について理解し自発的に質問できる、または質問に答えられる	医療安全・感染対策について概ね理解し、基本的な質問に答えられる	医療安全・感染対策について理解がやや不十分で、基本的な質問に答えられない場合がある	医療安全・感染対策について理解しておらず、基本的な質問に全く答えられない
レポート・課題	レポート・課題がわかりやすくまとめられており、内容を理解し自発的に質問できる、または質問に答えられる	レポート・課題を提出しており、内容を概ね理解し、基本的な質問に答えられる	レポート・課題の内容がやや不十分で、質問に答えられない場合がある	レポート・課題が提出されていない、または内容が不十分で質問に全く答えられない
救急器具、医療材料、各薬品の安全取扱い	救急器具、医療材料、各薬品の安全取扱いについて理解し自発的に質問できる、または質問に答えられている	救急器具、医療材料、各薬品の安全取扱いについて概ね理解し、基本的な質問に答えられる	救急器具、医療材料、各薬品の安全取扱いについて理解がやや不十分で基本的な質問に答えられない場合がある	救急器具、医療材料、各薬品の安全取扱いについて理解しておらず基本的な質問に全く答えられない
チーム医療	チーム医療について理解し自発的に質問できる、または質問に答えられる	チーム医療について概ね理解し、基本的な質問に答えられる	チーム医療について理解がやや不十分で基本的な質問に答えられない場合がある	チーム医療について理解しておらず、基本的な質問に全く答えられない

# 画像診断Ⅱ

## 情意評価

※採点ができない項目については未採点で構いません。

項目	4点	3点	2点	1点
患者接遇	患者に対して基本的な補助や理解しやすい説明ができる	患者に対して基本的な補助ができ、ねぎらいの言葉をかけられる	患者補助のみできる	患者対応をさせられない
協調性	技師・看護師等と情報が共有できる	情報が共有できる	技師・看護師等と交流ができない	孤立している
積極性	行動・質問などが自発的な実習態度である	行動・質問などが受け身的な実習態度である	見ているだけの実習態度である	病院実習を理解しておらず、見ているだけである
向上心	分からないことは質問ができ、予習、復習を行っている	分からないことは質問ができる	質問ができない	やる気がみられない
身だしなみ (服装、清潔感)	白衣が清潔で、既定の服装であり、髪型等も整っている	白衣が清潔で、既定の服装である	白衣が清潔でない	白衣が清潔でなく、既定の服装でない
態度 (言葉遣い、礼儀)	挨拶ができ、丁寧に話すことができる	挨拶ができ、普通に話すことができる	挨拶ができない	挨拶ができず、言葉遣いも不適切である
コミュニケーション能力	相手の話を聞き、わかりやすい話し方ができる	相手の話を聞き、話すことができる	うまく話すことができない	相手の話を聞かず、会話が成立しない
医療人としての適性	体調管理に努め、明るく思いやりを持った行動ができる	思いやりを持った行動ができる	思いやりを持った行動ができない	体調管理ができず、思いやりを持った行動ができない
伸長度	まじめに実習へ取り組み、成長が感じられる	実習への取り組みや姿勢が普通である	実習への取り組みや姿勢が不適切である	実習レポートをまとめず、実習への取り組みや姿勢が不適切
備考				